

## LABORATORIO DI QUARTIERE NAVILE | ZONA BOLOGNINA

Terzo incontro sull'area Caserme Rosse, 6 dicembre 2017.

### INTRODUZIONE

La prima fase del Laboratorio di Caserme Rosse ha previsto attività di ascolto, di ricognizione territoriale e informative di varia natura e la condivisione degli obiettivi del laboratorio. Il 12 e il 23 ottobre si sono svolti i primi due appuntamenti a cui hanno preso parte i rappresentanti delle realtà sociali localizzate nei dintorni delle Caserme Rosse.

Integrando le opinioni dei partecipanti con il contributo di altri punti di vista degli abitanti del quartiere, raccolti tramite questionari, si è giunti ad un'analisi condivisa e ad uno scenario complessivo rispetto l'edificio delle Caserme Rosse e l'area circostante.

Nell'ultimo incontro si è definita una strategia progettuale per il futuro delle Caserme Rosse, che si articola su linee guida relative a bisogni e azioni nella seguente modalità.

### Perché?

In uno scenario complessivo di ripensamento delle Caserme Rosse rispetto al quartiere e alla città, si vuole giungere ad una visione condivisa del futuro, dando all'area nuovo slancio e promuovendo nuove dinamiche urbane e sociali. Questo è possibile condividendo degli **obiettivi** comuni che conferiscano ai luoghi nuovi significati, attraverso:

- la **memoria** e l'**identità** storica di questo luogo ricco di storia, da mantenere viva riconoscendone le sua rappresentatività, nella prospettiva di uno scambio intergenerazionale;
- un ampliamento e maggior scambio tra le **comunità** che quotidianamente vivono gli spazi. È importante tessere nuove relazioni e creare nuove sinergie, aprendosi al dialogo con gli abitanti dell'area e dell'intera città.
- 

### Come?

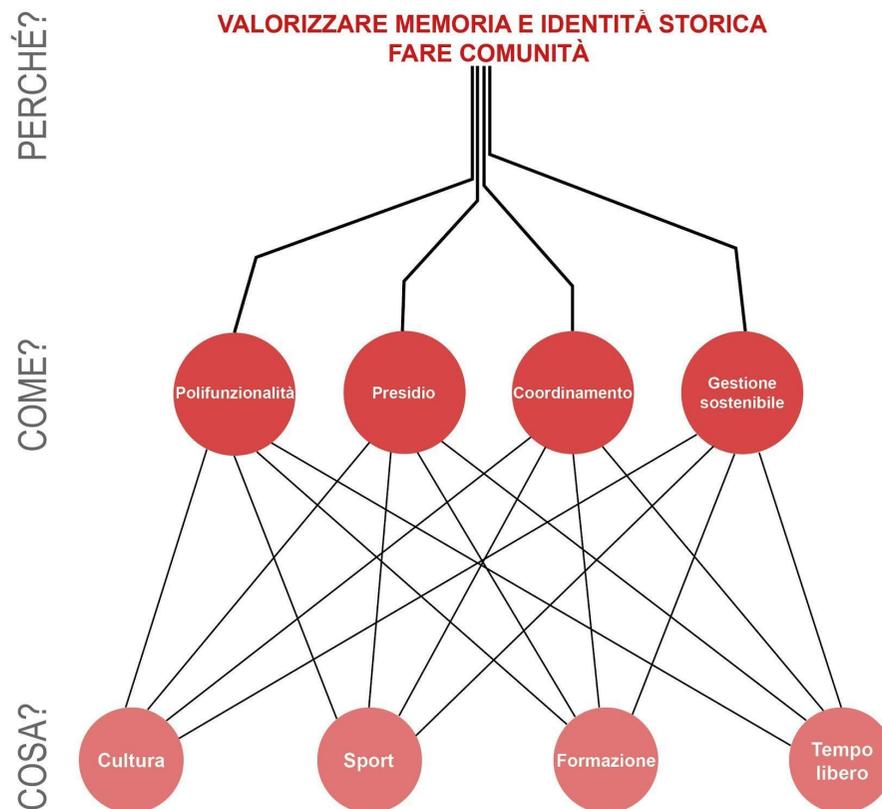
I futuri spazi delle Caserme Rosse, i nuovi processi e le nuove attività che vi si svolgeranno, dovranno tener conto di alcuni **caratteri** emersi:

- la **polifunzionalità** degli spazi, che siano quindi flessibili e possano garantire molteplici usi;
- la garanzia di un **presidio** costante, grazie al quale i fruitori possano percepire un maggiore senso di sicurezza e controllo, sia interno che esterno;
- il **coordinamento** e il dialogo tra le varie realtà che utilizzano e utilizzeranno gli spazi;
- la **sostenibilità nella gestione** di risorse umane ed economiche per i progetti da mettere in atto.

## Cosa?

In questo quadro generale, ogni nuova **attività** da implementare dovrà pertanto soddisfare i bisogni emersi dall'ascolto degli abitanti che vogliono rigenerare questi spazi, rispondendo alla domanda di usi:

- **culturali**, organizzando ad esempio mostre ed eventi;
- **sportivi**, come per esempio ampliare l'offerta già esistente ed allargandola a diverse fasce di utenti;
- **formativi**, per esempio promuovendo corsi e momenti di formazione;
- **ricreativi**, implementando ad esempio l'uso della cucina esistente e le attività ludiche per il tempo libero.



## **METODOLOGIA DI LAVORO**

Durante il periodo intercorso tra un incontro e l'altro, si è allargata ancora di più la rete di soggetti e comunità che orbitano intorno all'area delle Caserme Rosse, al fine di far conoscere questo luogo e fare in modo che potenzialmente i nuovi soggetti diventino promotori e attivatori di nuove dinamiche sociali e urbane. In sede del terzo incontro erano presenti dunque non solo i soggetti già coinvolti, prevalentemente rappresentanti delle realtà insediate all'interno dell'area, ma anche nuove persone che sono state raggiunte tramite i soggetti già attivi e invitate in seguito a degli incontri personali.

Obiettivo della prima parte dell'incontro è stato quello di allineare in plenaria tutti i partecipanti sulle linee guida progettuali emerse e eventualmente implementarle.

Nella seconda parte i presenti si sono divisi in gruppi per confrontarsi ancora più concretamente su quali nuove attività volessero inserire all'interno delle Caserme Rosse. I gruppi si sono formati sulla base di una scelta personale a seconda che volessero elaborare proposte di attività culturali, sportive, formative e ludico/ricreative; le proposte di nuove possibili attività da implementare nell'area, seguendo il core del progetto, dovevano rispondere ai caratteri di polifunzionalità, presidio, coordinamento e sostenibilità nella gestione.

Quest'ulteriore passaggio di concretezza è stato necessario per sostanziare ulteriormente una visione futura dell'area, delle sue nuove dinamiche e attività, ma anche per iniziare a condividere idee di iniziative da realizzare in occasione di una prima sperimentazione delle "Caserme Rosse del futuro", da svolgere a maggio 2018 a partire e ad integrazione del Boccio Film Fest, evento culturale organizzato dall'Arci Bologna in collaborazione con il circolo Arci Caserme Rosse.

Le proposte sono state elaborate da quattro gruppi di lavoro ai quali sono state somministrate delle schede, con le seguenti domande:

---

## **SCHEMA DI LAVORO**

Come si può rendere concreta l'idea di valorizzare la **memoria** storica dell'area delle Caserme Rosse, rafforzarne l'**identità** e fare **comunità**? Il progetto deve considerare proposte che mirino alla polifunzionalità degli spazi, alla realizzazione di un presidio, alla sostenibilità gestionale e dovrà prevedere un coordinamento con le realtà presenti. Le nuove attività e le iniziative dovranno essere coerenti con proposte CULTURALI/SPORTIVE/FORMATIVE/RICREATIVE. Fai la tua proposta!

### **TITOLO, DESCRIZIONE, e AMBITO**

- 1. A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?**
- 2. Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?**
- 3. La tua proposta genera valore in termini economici?**
- 4. L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?**

**5. Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?**

**6. Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?**

-----

Ogni tavolo è stato coordinato e gestito da un moderatore che ha facilitato lo svolgimento dell'esercizio di compilazione, cercando di far emergere soprattutto l'aspetto collaborativo e gestionale delle varie proposte. Alla fine si è tornati in plenaria per la restituzione di quanto emerso dalle schede e sono state collocate le attività su un modello di studio delle Caserme Rosse, indicando quindi lo spazio da utilizzare e in quale momento della giornata, come si vede dalla seguente foto scattata alla fine dell'incontro:



## SCHEDE DELLE PROPOSTE EMERSE DAI GRUPPI DI LAVORO

### Ambito Sportivo

<b>Proposta 1</b>	Titolo proposta	<b>Scuola Sport. Divertimento per i grandi con i piccoli</b>
	Descrizione	La proposta consiste nell'organizzazione di giornate di incontro e socializzazione per le famiglie attraverso delle dimostrazioni sportive
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Genitori e figli residenti nel quartiere e di tutta la città
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Si potrebbe pensare di costituire un comitato ad hoc composto da: associazioni sportive, genitori e rappresentanti delle scuole, gestori Caserme Rosse
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si, perchè durante la giornata si potrebbero organizzare dei momenti di convivialità con il contributo del bar\cucina. Vi sarebbe inoltre un vantaggio di riflesso per le varie società sportive, sia delle Caserme che dei dintorni, in quanto occasione di visibilità e quindi potrebbe esserci la possibilità di nuove iscrizioni ai vari corsi
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuamente?	La proposta prevede l'utilizzo prevalente del parco, ma anche degli spazi del bocciodromo dove svolgere le dimostrazioni ed esercitazioni sportive durante la mattina e il pomeriggio. Inoltre si potrebbe pensare di utilizzare gli spazi interni ed esterni del bar per i momenti di ristoro
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Assolutamente si, ma potrebbe pensarsi di organizzarla episodicamente durante i finesettimana con dimostrazioni sportive diverse
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti	Sicuramente è necessario un rapporto di collaborazione con gli altri ambiti, quale

	tematici?	ad esempio quello ricreativo per la gestione dei pasti e di momenti ludici durante la giornata. Si potrebbe pensare anche di integrare qualche momento formativo e informativo sulla salute e lo sport
<b>Proposta 2</b>	Titolo proposta	<b>Mini bocciofila</b>
	Descrizione	Laboratori per insegnare ai bambini lo sport delle bocce
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Famiglie con bambini
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Bocciofila Caserme Rosse
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	Nello spazio del bocciodromo in alcuni momenti della settimana
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	/

## Ambito Ricreativo

<b>Proposta 1</b>	Titolo proposta	<b>Mercatino di Natale</b>
	Descrizione	Laboratori manuali del riuso per la realizzazione di oggetti e idee regalo utilizzando materiali di recupero, da rivendere in occasione del mercatino da svolgere alle Caserme Rosse
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Pubblico eterogeneo
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	L'attività potrebbe essere organizzata e gestita dai residenti coinvolti nel recupero del materiale
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Sì, dal ricavo della vendita
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuamente?	I laboratori potrebbero realizzarsi nelle sale sottoutilizzate delle Caserme, mentre il mercatino, ad uso temporaneo, potrebbe svolgersi negli spazi del bocciodromo
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	/
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	La proposta si integra con l'ambito culturale e della formazione
<b>Proposta 2</b>	Titolo proposta	<b>Mercato del baratto e restyling in vendita</b>
	Descrizione	Scambio di abiti e capi d'abbigliamento usati, laboratorio di restyling di abiti usati da rivendere

	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Pubblico eterogeneo
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	L'attività potrebbe essere organizzata e gestita dai residenti coinvolti nel recupero del materiale
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si, dal ricavo della vendita
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	I laboratori potrebbero realizzarsi nelle sale sottoutilizzate delle Caserme, mentre il mercatino, ad uso temporaneo, potrebbe svolgersi negli spazi del bocciodromo
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	La proposta si integra con l'ambito culturale e della formazione
<b>Proposta 3</b>	Titolo proposta	<b>Attività per famiglie e bambini</b>
	Descrizione	Spazi dedicati con giochi di società, libri, laboratori creativi, anche con gli anziani
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Famiglie con bambini e anziani
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Genitori
	La tua proposta genera valore in termini economici?	No, ma i materiali possono essere portati da casa e messi a disposizione di tutti
	L'attività da te pensata, dove si svolge?	Potrebbe essere messa a disposizione una delle sale sottoutilizzate, che

	Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	verrebbe sfruttata in maniera continuativa in diversi momenti della giornata e della settimana
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	/
<b>Proposta 4</b>	Titolo proposta	<b>Saletta/e polifunzionale per Feste e compleanni</b>
	Descrizione	Messa a disposizione di una o più sale, attualmente sottoutilizzate, per compleanni, feste di classe
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Famiglie dei bambini che frequentano le scuole primarie "Giusy del Mugnaio", "Zappa" e succursale "Casaralta"
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Dai comitati dei genitori in collaborazione con le associazioni che gestiscono gli spazi e il bar
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si, perchè si potrebbe ipotizzare una tariffa per l'utilizzo dello spazio
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	Le attività si svolgerebbero nelle salette sottoutilizzate, in maniera saltuaria, con particolare riferimento al week end, dove la richiesta è più alta
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	/

<b>Proposta 5</b>	Titolo proposta	<b>Punto di ristoro presidiato</b>
	Descrizione	Stipula di una convenzione (con eventuale tesseramento) tra il bar e i ragazzi delle scuole medie e superiori della zona
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Ragazzi delle scuole "Zappa" e "Aldini Valeriani" che hanno bisogno di un luogo chiuso in cui ritrovarsi all'uscita da scuola e necessitano di un minimo controllo
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Gestore bar
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si, per il bar
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuamente?	Continuativamente negli spazi del bar e nelle sale sottoutilizzate; si potrebbe ipotizzare di fare utilizzare anche la cucina in alcuni momenti particolari
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si potrebbe iniziare con una volta a settimana per "preparare" il bar/cucina
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	/

Attraverso queste schede i partecipanti hanno anche espresso la necessità di aggiungere un'altra categoria/tema per le attività da proporre che è quella legata ai servizi.

### **Ambito dei Servizi**

<b>Proposta 1</b>	Titolo proposta	<b>Spazio polifunzionale ex-bocciofila</b>
	Descrizione	Sala polifunzionale con pavimento in pvc, riscaldata e con tribuna
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Giovani, adulti e agonisti
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	L'organizzazione degli spazi e degli usi potrebbe essere gestita da una polisportiva che possa sostenere economicamente la struttura
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si, perchè le asd potrebbero pagare lo spazio sportivo richiesto, la sala potrebbe inoltre essere affittata per feste ed eventi
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	La proposta è relativa allo spazio del bocciodromo, che verrebbe utilizzato durante tutto l'arco della giornata e in maniera continuativa
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	Può avere un rapporto di collaborazione multidisciplinare e intersettoriale (cultura, sport, sociale, ludico/ricreativo)

<b>Proposta 2</b>	Titolo proposta	<b>Wi fi</b>
	Descrizione	Dotazione di una connessione wi-fi, per rendere le Caserme Rosse un luogo di sosta, riposo e ristorazione per gli adolescenti che generalmente non fruiscono di questi spazi perché privi di attrattiva per questa fascia d'età
	A chi si rivolge questa attività?	Ragazzi dell'istituto "Aldini Valeriani"

	Quali destinatari?	
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Gestori degli spazi
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Indirettamente. Il bar trarrebbe sicuramente profitto dalla presenza dei ragazzi che consumerebbero cibi e bevande
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	Sale del bar, che potrebbero essere maggiormente dotate sedie, tavoli, riviste di settore o eventualmente connotate direttamente dai ragazzi secondo le loro esigenze. Lo spazio verrebbe utilizzato nella fascia del primo pomeriggio (14-16)
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	/
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	/
<b>Proposta 3</b>	Titolo proposta	<b>Accoglienza Mamme</b>
	Descrizione	Attività di intrattenimento vario per le mamme "in attesa"
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Mamme e più in generale genitori dei bambini che frequentano i corsi sportivi alle Caserme Rosse e al C.S. Arcoveggio
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Associazioni sportive, altre associazioni (culturali, sociali, ecc.), insegnanti
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si, perchè le asd potrebbero gestirlo con un piccolo aumento della tariffa per i corsi dei figli
	L'attività da te pensata, dove si svolge?	Le attività si potrebbero svolgere nei locali adiacenti la palestra, nel bocciodromo

	Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	e negli spazi sottoutilizzati del circolo Arci, durante lo svolgimento dei corsi sportivi per bambini, prevalentemente il pomeriggio
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	Si può pensare ad un rapporto di ibridazione tra varie associazioni di vari ambiti, da coinvolgere e attivare per queste attività

### **Ambito Educazione**

<b>Proposta 1</b>	Titolo proposta	<b>Il più grande insegna al più piccolo:</b>
	Descrizione	Laboratori pratici, da svolgersi durante le ore scolastiche, di trasferimento delle conoscenze e acquisizione di nuove competenze, tenuti da studenti delle Secondarie di secondo grado, per i bambini di scuole di grado inferiore. Nello specifico si è parlato dell'Istituto Aldini Valeriani e della Scuola dell'Infanzia Giusy del Mugnaio, immaginando dei laboratori legati ad <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività manuali di riparazione giochi, montaggio e smontaggio o simili.</li> <li>- attività di orticoltura (bisognerebbe predisporre un orto nell'area verde che circonda l'edificio)</li> <li>- attività di narrazione, sfruttando le tribune si potrebbe adibire la bocciofila a teatrino</li> </ul>
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Studenti delle scuole secondarie di secondo grado e bambini della Scuola dell'Infanzia, ma anche eventualmente Scuole Primarie e Secondarie di primo grado

	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Potrebbero essere organizzate e gestite direttamente dalle Scuole, inserendo questi percorsi in attività scolastiche, bisognerebbe quindi individuare dei docenti interessati. L'idea è che in un secondo momento queste attività possano strutturarsi anche in laboratori da svolgersi al pomeriggio e quindi essere gestiti da associazioni esterne.
	La tua proposta genera valore in termini economici?	No, forse in una seconda fase in cui si potrebbe realizzare nelle ore extra scolastiche
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	Si può svolgere all'interno della Bocciofila o in sale sottoutilizzate all'interno dell'edificio.
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si ma bisogna attivarsi per tempo per lavorare con i docenti
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	Potrebbe avere dei legami con l'ambito ricreativo.

### Ambito culturale

<b>Proposta 1</b>	Titolo proposta	<b>Spettacolo Rosse</b>
	Descrizione	Serata di teatro
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Abitanti del quartiere

	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Compagnia amatoriale di teatro
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuativamente?	L'attività potrebbe svolgersi nello spazio del bocciodromo, sfruttando la tribuna per il pubblico, in maniera episodica durante qualche serata
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Si
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	Ricreativo/Educativo

<b>Proposta 2</b>	Titolo proposta	<b>Caserme Rosse</b>
	Descrizione	Allestimento di una mostra per la trasmissione alle nuove generazioni del periodo della resistenza, in chiave contemporanea
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Giovani e Anziani
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	Co-gestione tra Arci, Anpi, scuole e associazioni
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Si può pensare ad una gestione sostenibile tramite l'organizzazione di eventi spot, e/o bandi
	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o	La proposta prevede l'allestimento di una mostra permanente negli spazi

	continuativamente?	
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	

<b>Proposta 3</b>	Titolo proposta	<b>Caserme nostre</b>
	Descrizione	Caserme Rosse come luogo della memoria, dell'incontro, delle opportunità. Generare attrattività attraverso la re-interpretazione in chiave contemporanea dei temi della liberazione: biblioteca/terminale (far recuperare libri dalla città); ballo; coworking (spazio di lavoro e di riferimento per tutte le realtà che svolgono attività dentro la struttura); mostra permanente (Anpi); laboratorio sulla memoria storica del '900; gioco delle bocce e altre attività fisiche con BES, attività culturali spot.
	A chi si rivolge questa attività? Quali destinatari?	Associazioni emergenti che intendono svolgere attività culturali/ludiche/ di intrattenimento e di recupero della memoria storica del territorio. Lo spazio vuole essere attrattivo oltre che per gli anziani anche per giovani e famiglie. Sarà facilitata l'interazione e lo scambio di competenze intergenerazionale.
	Da chi potrebbe essere organizzata? Quale soggetto la potrebbe gestire?	
	La tua proposta genera valore in termini economici?	Gli eventi culturali spot, il ballo e il co-working possono generare valore economico.

	L'attività da te pensata, dove si svolge? Utilizza lo spazio temporaneamente o continuamente?	Alcune delle attività sono temporanee altre permanenti e si svolgono principalmente nella bocciofila e in alcuni spazi di ARCI.
	Potrebbe questa attività essere svolta durante la sperimentazione di Maggio?	Possono essere svolti a maggio gli eventi culturali spot, il ballo, lo scambio delle bocce intergenerazionale e laboratori sulla memoria storica.
	Quale rapporto ha con gli altri ambiti tematici?	

In sintesi, questo incontro ha fatto emergere ancora più chiaramente la necessità degli abitanti e delle realtà del territorio di riappropriarsi di questo spazio per poterlo fruire in modo nuovo e dinamico, ibridando le varie attività e adattandosi alle esigenze di tutti.